## 강 의 계 획 서

| 주제         | 여름! 작사작곡 클래스<br>- 나만의 안전송 만들기              | 강의대상   | 초등 1-3학년 12명   |
|------------|--|--|--|
| 강사         | 송 미 진                                      | 일시   | 2024. 8. 6(화)~8. 9(금)<br>10:00 ~11:30  |
| 목 표        | 나를 잘 나타낼 수 있는 글과 음악을 통해 생각을 표현하는 시간을 가져본다. |  |  |
| 준비물        | 필기도구(연필, 지우개)                              |  |  |
| 차시         | 주제   |  | 세 부 내 용  |
| 1<br>(8/6) | 여름을 만나는 시간!                                | - 여름에 대한 여러가지 질문들과 여러 가<br>지 소리를 만나보고 여름하면 떠올리는<br>것들을 알아본다. |  |
|            |  | * 연계도서- 여름밤의 불청객(함께해요! 사<br>계절)/제제의숲                         |  |
| 2<br>(8/7) | 생각을 담는 동시쓰기                                | 있을까? 왜<br>- 재미있는<br>의 안전규 <sup>‡</sup>                       | 심해야 하는 것들은 어떤 것이<br>조심해야할까?<br>의성어 의태어를 사용해 나만<br>박(안전송)을 만들어본다.                         |
| 3<br>(8/8) | 음악은 어떤 재료들로 만들어질까?(리듬)                     | - 음악의 39<br>내가 만든<br>- 리듬에 맞가                                | 김성어 의태어 낱말 동시집/비룡소<br>요소 중 중요한 요소인 리듬을<br>글에 적용해본다.<br>Ⅱ 글을 가사로 만들어본다.<br>Ⅰ용해 리듬치기를 해본다. |
| 4<br>(8/9) | 나만의 안전송 만들기!                               | 경험해본다<br>- 멜로디를<br>송을 완성                                     | 노래가 되는 작사작곡 시간을<br>직접 창작해보며 나만의 안전<br>해보고 노래를 불러본다.<br>민구들의 안전송을 연주해준다.                  |

<sup>\*</sup> 상기 계획은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.